

STOWARZYSZENIE DORADCÓW SZKOLNYCH I ZAWODOWYCH RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

OTK
2015

POZNAJ SWOJEGO DORADCĘ KARIERY!
19-25.10.2015

OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY

SDSiZ



„Poznaj swojego doradcę zawodowego”

– wywiad z doradcą zawodowym Gimnazjum nr 56 w Poznaniu
mgr Anielą Kobusińską – Luty przeprowadziła Oliwia Rataj uczennica klasy II₄

Oliwia Rataj: ***Dlaczego zajmujemy się edukacją i doradztwem zawodowym już w gimnazjum?***

Okres nauki w gimnazjum pokrywa się niemal całkowicie z wiekami dorastania. Większość koncepcji psychologicznych zgadza się z założeniem, że rozwój człowieka w ciągu życia można podzielić na trzy zasadnicze etapy: dzieciństwo, dorastanie i dorosłość. Czas nauki w gimnazjum obejmuje właśnie fazę dorastania. Podstawowym problemem, który muszą rozwiązać młodzi ludzie, jest ustalenie własnej tożsamości. Specjaliści również twierdzą, że jest to okres w którym młodzi ludzie w większości kierują się emocjami co utrudnia realną ocenę sytuacji.

W tym właśnie burzliwym okresie dorastania gimnazjalista musi podjąć ważną dla siebie decyzję – zaplanować swoją przyszłość a więc wybrać zawód, a wraz z tym drogę dalszego kształcenia. W związku z powyższym podjęcie tej pierwszej ważnej życiowo decyzji wymaga wsparcia i udzielenia Wam potrzebnej pomocy.

Wybór zawodu często jest decyzją, która determinuje nasze całe przyszłe życie i od niej zależy, czy będziemy się nim cieszyć, czy ciągle narzekać na otaczający nas świat i ludzi.

Pierwsza decyzja i ewentualnie następne, w sprawie wyboru zawodu, muszą być przemyślane, podejmowane świadomie i z poczuciem wielkiej odpowiedzialności.

Gimnazjum prowadząc działalność w zakresie orientacji zawodowej współpracuje z rodzicami. Ich udział w dokonywaniu wyboru zawodu przez ucznia ma duże, a niejednokrotnie nawet decydujące znaczenie.

Na Wasze wybory wpływ ma wiele czynników między innymi:

- **rodzice**, (Rodzice, którzy uważają, że dobrze wybrali swoją pracę, zachęcają do naśladownictwa, zaś ci, którzy nie mają poczucia sukcesu zawodowego, odradzają podążanie podobną ścieżką) - **rówieśnicy** - **media**

Ważne jest, aby młody człowiek planując swoją karierę posługiwał się realistycznym obrazem zawodów branych pod uwagę oraz umiejętnością samopoznania i samooceny. Jest to warunek dobrego funkcjonowania i odpowiedniego kierowania swoim życiem.

W trakcie nauki w gimnazjum młody człowiek powinien:

- poznać siebie, swoje mocne strony, predyspozycje zawodowe,
- poznać zawody i rynek pracy
- poznać możliwości dalszego kształcenia i zaplanować swoją przyszłość.

Świat się zmienia a rynek pracy wymaga wykwalifikowanych i dobrze przygotowanych pracowników. Powstają nowe zawody- związane jest to z wykorzystywaniem nowych technologii, ciągle rosnącymi potrzebami ludzi, z nowymi wyzwaniem, zmianami w gospodarce, kulturze, ekonomii i rozwojem społeczeństwa.

Wybór zawodu często jest decyzją, która determinuje nasze całe przyszłe życie i od niej zależy, czy będziemy się nim cieszyć, czy ciągle narzekać na otaczający nas świat i ludzi.

Dlatego właśnie uważamy, że do edukacji i doradztwa zawodowego należy podejść odpowiedzialnie i profesjonalnie i to robimy.

Podsumowując chciałabym podkreślić że:

- Gimnazjalista jest w **szczególnym okresie rozwojowym** (kształtuje się jego tożsamość),
- w swoich działaniach w tym okresie **kieruje się raczej emocjami** niż racjonalnymi przesłankami, (opinie specjalistów)
- musi podjąć pierwszą ważną życiowo decyzję, (wybrać dalszą drogę kształcenia w kontekście przyszłego zawodu) i w związku z tym:
- powinien być przygotowany do zmieniającej się rzeczywistości, znać wymagania rynku pracy i wybranego zawodu,
- powinien znać swoje mocne strony i umieć dokonać analizy zebranych informacji o sobie, zawodach i rynku pracy i świadomie zaplanować swoją przyszłość.

Oliwia Rataj: ***Jakie korzyści wynikają dla naszych gimnazjalistów z realizowanej edukacji i doradztwa zawodowego***

W wyniku realizacji zadań edukacji i doradztwa zawodowego uczeń naszego gimnazjum:

- Zna siebie, swoje upodobania, mocne i słabe strony oraz własne predyspozycje do wykonywania zawodów.

- Potrafi analizować czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu.
- Posiada rozeznanie w strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
- Zna kryteria przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych.
- Umie kompletować niezbędną dokumentację składaną w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Posiada podstawowe informacje o funkcjonowaniu rynku pracy.
- Zna podstawowe podziały zawodów.
- Wie, gdzie szukać pomocy w wyborze zawodu, szkoły i planowaniu kariery zawodowej.
- Trafnie rozpoznaje swoje predyspozycje i realne możliwości z punktu widzenia wyboru zawodu i rynku pracy.

Ponad to nasi uczniowie:

- kształtują odpowiednie postawy, zachowania, umiejętności,
- są lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy
(ubiegłoroczni absolwenci w 47% wybrali naukę w technikum a 5% ZSZ . To znaczy, że uczniowie rozpoznali swoje zawodowe predyspozycje i zmniejszyli możliwość niepowodzeń szkolnych, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów .

Są też korzyści dla pracodawców:

- zwiększa się szansa znalezienia odpowiednio przygotowanych pracowników, świadomych oczekiwań rynku pracy.

Oliwia Rataj: **Czym zajmuje się doradca zawodowy jak ogólnie można scharakteryzować zawód?**

Doradcą zawodowym może być osoba posiadająca ukończone studia wyższe, która ukończyła co najmniej szkolenie przygotowujące ją do świadczenia usług poradnictwa zawodowego, spełniająca i spełnia warunki określone w ogólnym modelu kwalifikacyjnym doradcy zawodowego. Wymogi kwalifikacyjne dla doradców zawodowych publicznych służb zatrudnienia określone są przepisami ustawy.

Doradca zawodowy udziela pomocy:

- młodzieży, bezrobotnym i poszukującym pracy, a także osobom niepełnosprawnym, w planowaniu i rozwoju kariery zawodowej;
- w wyborze
 - odpowiedniego poziomu i kierunku dalszego kształcenia,
 - odpowiedniego zawodu i miejsca zatrudnienia,
- stosuje indywidualne i grupowe metody sprzyjające samopoznaniu i nabywaniu wiedzy o świecie zawodów;

- współpracuje z pracodawcami w doborze kandydatów do pracy, publicznymi służbami zatrudnienia innymi instytucjami rynku pracy oraz organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego;
- prowadzi odpowiednią dokumentację osób zgłaszających się po poradę, ocenia jakość i kontroluje skuteczność wykonywanych usług doradczych.

Doradca zawodowy powinien posiadać określoną wiedzę, umiejętności i cechy osobowości umożliwiające realizację zadań wynikających ogólnego modelu kwalifikacji zawodowych doradcy zawodowego:

Ponadto, doradca zawodowy powinien posiadać kompetencje społeczne, do których należą cechy osobowości, uzdolnienia i zainteresowania warunkujące powodzenie w pracy z ludźmi.

Oliwia Rataj: **Czy praca jest dobrze płatna?**

Praca doradcy zawodowego może być realizowana w różnych obszarach i zarobki są zróżnicowane.

Pracując w szkole doradca zawodowy podlega przepisom obowiązującym w ramach Karty Nauczyciela i to zarówno w obszarze awansu, jak również wynagrodzenia za pracę.

Oliwia Rataj: **Jakie są (+) i (-) tego zawodu?**

Ten zawód bardzo mi odpowiada zawsze chciałam mieć kontakt z młodzieżą i wspierać ich we własnym rozwoju. Minusem dla niektórych może być to, że trzeba nieustannie poszerzać swoją wiedzę i doskonalić swoje umiejętności. Z tego też względu wykonywanie tego zawodu może zabierać więcej czasu. Dla mnie nie jest to problemem, ponieważ bardzo lubię się uczyć i poszerzać swoje kompetencje.

Oliwia Rataj: **Czy potrzebne jest doświadczenie w tym zawodzie?**

Tak. Doświadczenie i ciągły rozwój sprawia, że stajemy się w swojej pracy profesjonalnymi pracownikami.

Oliwia Rataj: **Czy trzeba znać każdy zawód wykonując pracę doradcy zawodowego?**

Nie. Lecz trzeba wiedzieć gdzie z takiej wiedzy można skorzystać.

Oliwia Rataj: **Czym Pani jako doradca zawodowy zajmuje się w naszej szkole? Jakie działania są najważniejsze?**

Celem działań edukacji i doradztwa zawodowego w naszej szkole jest - przygotowanie uczniów gimnazjum do podjęcia świadomej i trafnej decyzji w zaplanowaniu kariery zawodowej i wyboru odpowiedniej szkoły.

działalność w tym zakresie jest prowadzona w kilku obszarach:

- rozpoznaję potrzeby uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i drogi zawodowej,

- udzielam indywidualnych porad zawodowych (rozpoznaję problem, pomagam rozpoznać predyspozycje osobowościowe i zawodowe z wykorzystaniem różnych narzędzi badawczych i testów diagnozujących),
- przeprowadzam zajęcia grupowe podczas których realizowane są tematy i zadania poszerzające wiedzę i rozwijające umiejętności ułatwiające funkcjonowanie na rynku pracy, a więc przygotowujące uczniów do świadomego planowania swojej przyszłości zawodowej,
- planuję i przeprowadzam warsztaty sprzyjające planowaniu kariery,
- diagnozuję predyspozycje zawodowe poprzez stosowanie specjalistycznych testów i kwestionariuszy pomocnych w określaniu zawodu zgodnego z zainteresowaniami, preferencjami i predyspozycjami,
- zbieram opracowuję informacje zawodowe np. o lokalnym rynku pracy, bazę danych o instytucjach kształcenia ponadgimnazjalnego,
- współpracuję z nauczycielami i rodzicami, instytucjami rynku pracy, szkołami i placówkami kształcenia zawodowego,
- organizujemy i uczestniczymy w imprezach krajowych, lokalnych propagujących aktywność zawodową – przykładem jest OTK, Targi Zawodów w Arenie w Poznaniu.
- koordynuję działalność informacyjno-doradczą szkoły,
- w sprawach trudnych kieruję do specjalistów.

Podsumowując - zależy nam na tym, aby nasi uczniowie :

- poznali siebie – swoje mocne strony,
- rozpoznali swoje zainteresowania zawodowe,
- mieli wiedzę o rynku pracy,
- byli przygotowani do podjęcia decyzji związanej z wyborem drogi dalszego kształcenia i zawodu.

Pomagam naszym uczniom w konfrontowaniu wiedzy o sobie z wiedzą wybranego zawodu, a więc w przejściu odpowiedzialności za swoją przyszłość

Oliwia Rataj: **Z jakich innych źródeł możemy jeszcze korzystać, uzyskać pomoc i wsparcie?**

W planowaniu swojej kariery możecie korzystać z różnych źródeł wsparcia w mieście Poznaniu np.

będąc uczniami możecie:

- podjąć współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w sytuacji gdy jesteście niezdecydowani, występujących problemów zdrowotnych oraz innych trudności w nauce.
- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży

jako studenci możecie korzystać:

- z Biura Karier
- Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej.

będąc osobami dorosłymi wsparcia udzieli Wam:

- Powiatowy Urząd Pracy
- Wojewódzki Urząd Pracy-
- Agencja Pośrednictwa Pracy

Wskazane instytucje pomagają w dostarczeniu informacji o rynku pracy i wspierają szczególnie osoby dorosłe, które poszukują lub zmieniają pracę,

Wywiadu udzieliła: Aniela Kobusińska – Luty, doradca zawodowy

Rozmowę przeprowadziła: Oliwia Rataj uczennica klasy II₄ Gimnazjum nr 56 w Poznaniu